

### Giornata Europea della Logopedia 2014

Come ogni anno, anche quest'anno il 6 Marzo i Logopedisti di tutta Europa celebrano la loro Giornata Europea, promossa dal CPLOL, Comitato Europeo Permanente dei Logopedisti ed organizzato in Italia dalla Federazione Logopedisti Italiani in collaborazione con le sezioni regionali come la FLI Marche.

Quest'anno l'attenzione è rivolta al **Multilinguismo** e alla Multiculturalità, tema di grande attualità in tutto il mondo. Più della metà della popolazione mondiale è bilingue e parla due o più lingue.

Il Multilinguismo è oggi di grande attualità anche in Italia soprattutto a causa del fenomeno dell'immigrazione.

In ambito sanitario e riabilitativo si valuta una continua crescita di richieste di interventi nei servizi dell'età evolutiva, ma anche per la clinica logopedica in età adulta poiché le persone che decidono di vivere nel nostro Paese incontrano le stesse probabilità in ambito epidemiologico.

Obiettivo della Giornata Europea è diffondere la cultura di una qualità professionale in molti ambiti.

Quello del bilinguismo è importante anche per le ricerche in questo settore che hanno sfatato false credenze e quindi essere bilingui non è un rischio ma si rivela una opportunità per i bambini esposti, attenzione però agli indicatori di rischio che sono gli stessi, per i Disturbi Specifici di Linguaggio DSL, anche nei bambini multilingui.

Attualmente non esistono strumenti di valutazione standardizzati sulla popolazione bilingue. Gli strumenti di valutazione del linguaggio che possediamo e usiamo comunemente nella pratica clinica hanno un campione normativo che si riferisce a bambini monolingui italiani.

- Il bambino bilingue potrebbe quindi ottenere ai test standardizzati punteggi inferiori rispetto alle sue reali competenze linguistiche.
- Potrebbe di conseguenza essere più indicata un'analisi qualitativa dei risultati e della prestazione del bambino piuttosto che un'analisi di tipo quantitativo.

### Tipologie di bilinguismo:

Possiamo distinguere diverse tipologie di Bilinguismo in base all'Età di acquisizione delle lingue:

- **bilinguismo simultaneo**, si ha quando il bambino è esposto a due o più lingue sin dalla nascita o comunque inizia a imparare entrambe le lingue nel corso del primo anno di vita.
- **bilinguismo consecutivo** quando il bambino inizia ad apprendere una seconda lingua (L2) dopo aver raggiunto buone competenze nella lingua madre, che verrà quindi definita L1. (periodo-limite quello dei tre anni)
- **bilinguismo tardivo** quando l'esposizione alla L2 avviene in un'età superiore ai 6/7.

Per crescere un bambino bilingue è importante esporlo ad entrambe le lingue il prima possibile: aspettando troppo, infatti, si rischierebbe di perdere i benefici cognitivi che il bilinguismo può apportare al cervello del bambino, che è particolarmente plastico nei primi mesi di vita. Non ha senso aspettare che una lingua si sia stabilizzata prima di introdurre la seconda.

Il bambino è in grado già dalla nascita di gestire più lingue contemporaneamente senza sforzo e senza creare confusione

### Il Bilinguismo può influenzare negativamente lo sviluppo del linguaggio nei bambini ?

Nella metà del 20esimo secolo si pensava che il Bilinguismo influenzasse negativamente sullo sviluppo del linguaggio ma, da quel momento sono stati fatti molti studi che hanno dimostrato che i bambini bilingui non presentano alterazioni nello sviluppo del linguaggio dovute al Bilinguismo.

Il bilinguismo non è di per sé positivo o negativo, ma l'insieme delle caratteristiche del processo, in tutti i suoi aspetti culturali, sociali, affettivi e cognitivi, può renderlo un vantaggio o uno svantaggio per il soggetto.

**Le nuove sfide:** per chi si occupa di disturbi comunicativi e linguistici, le nuove sfide saranno quelle di approfondire le condizioni di apprendimento in ambienti multilinguistici e ovviamente multiculturali.

### In occasione della Giornata Europea della logopedia:

La FLI offre nel proprio sito, materiale utile in tutte le Lingue più parlate nel nostro Paese affinché tutti abbiano una risposta ai problemi che insorgono in contesti multilinguistici, inoltre sarà disponibile una linea telefonica

Dal **3 al 7 Marzo** dalle ore **16.00** alle ore **18.00**

<u>3 Marzo</u>	3382125467
<u>4 Marzo</u>	3394524682
<u>5 Marzo</u>	3334633558
<u>6 Marzo</u>	3334633558
<u>7 Marzo</u>	3382125467

Oppure **manda una e.mail** a: [log.alerenzi@alice.it](mailto:log.alerenzi@alice.it)

❖ **Interviste tv e radio regionali** della Presidente FLI Marche- Alessandra Renzi  
Dal 4 al 6 Marzo 2014

❖ **Diffusione opuscoli-poster** presso scuole e ambulatori pediatrici

❖ **In programma:** incontri e convegni sul Multilinguismo:

- il 15 Marzo alle ore 9.00 presso l' Istituto Comprensivo Lucatelli di Tolentino intervento rivolto alla comunità.
- Convegno FLI Marche rivolto ai Logopedisti e insegnanti ( luogo e data da destinarsi)

N.B. La Giornata Europea della Logopedia non finisce il 6 Marzo ma dura tutto l'anno.

Visitate il sito dell' Associazione Regionale per ulteriori informazioni :[www.fli.it-Regione Marche](http://www.fli.it-Regione Marche)

Presidente FLI Marche  
Alessandra Renzi