

DIRECTIVES DE SOUMISSION DE RÉSUMÉS

Les directives suivantes sont fournies pour vous aider à soumettre votre résumé. Veuillez suivre, suivez ces instructions au moment de remplir le formulaire. Les résumés peuvent uniquement être soumis en ligne seulement.

Conditions requises pour le congrès du CPLOL

Les communications et posters soumis pour la présentation au congrès CPLOL ne doivent pas avoir été publiés comme un document complet dans une revue internationale. De nouvelles présentations dans le domaine de l'orthophonie sont permises, ainsi que des rapports publiés précédemment comme résumé ou comme document complet dans un journal national ou présentés précédemment à une réunion nationale. Les résumés des communications et des posters qui se réfèrent aux recherches scientifiques, aux nouveaux développements cliniques et pratiques et aux opinions, mais aussi des rapports de cas qui démontrent des informations importantes pour les cliniciens sont admissibles à l'acceptation. On peut soumettre les résumés en anglais et en français, mais aucune traduction simultanée ne sera disponible au congrès. Il y a une limitation à 2 présentations par personne (présentation orale, poster ou atelier). Par contre, une personne peut être auteur ou co-auteur d'un nombre illimité de résumés.

Contenu du résumé

Sélectionnez-vous votre **préférence** : présentation orale ou poster. Après avoir complété les informations sur l'auteur correspondant, veuillez fournir au système, si nécessaire, les détails de vos collègues de travail.

Vous êtes invité à sélectionner un **thème**

1. Enfants - troubles du langage / child language disorders
2. Enfants - troubles non langagiers / child non-language disorders
3. Adultes - personnes âgées Troubles du langage/ adults, elderly language disorders
4. Adultes - personnes âgées Troubles non linguistiques / adults, elderly non-language disorders
5. Éducation initiale/ initial Education

Le **titre** doit être aussi bref que possible avec un maximum de 100 caractères, mais assez long pour indiquer clairement la nature du rapport.

Le **modèle** (template) du résumé doit être utilisé pour préparer le **corps** du résumé.

Le corps du résumé doit être organisé comme suit :

- Contexte
- Méthode (s)
- Résultat (s)
- Conclusion / message à retenir
- Mots-clés

Le résumé soumis doit être en format Doc (word document) ou RTF (rich Text). Le system permettra de soumettre un document single et pas des images. Le nombre total de caractères est de 1600. Vous êtes invités à sélectionner une section et un ou plusieurs mots clés. Cela permettra aux comité de lecture et à l'équipe du congrès du CPLOL de finaliser le programme. Vous êtes également invités à sélectionner vos préférences de présentation :

soit une présentation orale, un poster ou un workshop. Nous ne pouvons toutefois pas garantir une présentation orale ou un workshop.

Processus d'évaluation

Tous les résumés seront évalués d'une manière 'blinded' pour leur qualité et leur pertinence par le Comité d'évaluation. Les auteurs des résumés acceptés qui ne sont pas sélectionnés pour une présentation orale pourraient être invités à présenter leurs travaux sous forme de poster.

Date limite

La date limite de réception des résumés est le **1er novembre 2014**. L'auteur concerné sera avisé par e-mail du statut de son-résumé avant le 31 décembre 2014.

Tous les auteurs des résumés acceptés doivent s'inscrire au Congrès.

MOTS-CLÉS

Thème	Mots-clés
Enfants troubles du langage	<ul style="list-style-type: none">- Multilinguisme- Troubles spécifiques du langage- Troubles développementaux du langage- Troubles phonologiques- Dyslexie et troubles spécifiques développementaux de l'apprentissage- Traumatisme crânien- Troubles cognitifs, troubles psychiatriques- Déficience auditive- Dépistage, prévention
Enfants troubles non langagiers	<ul style="list-style-type: none">- Dysphagie- Troubles de la parole, dysarthrie- Troubles du spectre autistique- TDAH- Bégaiement- Maladies neurodégénératives- Maladies neuromusculaires- Troubles de la voix- Thérapie orofaciale myofonctionnelle
Adultes-personnes âgées troubles du langage	<ul style="list-style-type: none">- Aphasie- Multilinguisme- Traumatisme crânien, accident vasculaire cérébral- Troubles psychiatriques
Adultes-personnes âgées troubles non linguistiques	<ul style="list-style-type: none">- Dysphagie- Oncologie de tête et cou- Troubles de la parole, dysarthrie- Déficience auditive- Bégaiement- Dyslexie

- Maladies neurodégénératives
- Maladies neuromusculaires
- Autisme
- Troubles cognitifs, troubles psychiatriques
- Troubles de la voix

Éducation initiale

- Apprentissage fondée sur les compétences
- Apprentissage par problèmes
- Qualité de l'éducation
- E-learning
- NetQues